

# Tilstandsrapport barnehage 2023



Stange kommune

## Innhold

Om tilstandsrapporten.....	3
Hensikten med tilstandsrapporten .....	3
Grunnlag for tilstandsrapporten .....	3
Fakta .....	4
Minoritetsspråklige barn.....	5
Barn med nedsatt funksjonsevne - §37 .....	6
Barn med behov for spesialpedagogisk hjelp - §31 .....	6
Bemanning i barnehagene.....	6
Bemanningsnorm og pedagogtetthet.....	7
De kommunale barnehagene i Stange .....	10
Tangen barnehage .....	10
Vallset barnehage .....	10
Åsbygda barnehage .....	11
Enerhaugen barnehage .....	12
Holmlund barnehage .....	12
Hoberg barnehage .....	12
Nedre Tømte barnehage.....	13
Espa barnehage .....	13
Kvalitet og kompetanseheving .....	13
Videreutdanning .....	19
Barnehagemyndighet.....	19
Utfordringer .....	19
Videre arbeid .....	20

## Om tilstandsrapporten

Tilstandsrapporten skal gi et samlet bilde av tilstanden i våre barnehager og danne grunnlag for oppfølging og videreutvikling av tjenestene. Tilstandsrapporten er bak overskuende og følger kalenderåret, slik at årets rapport inneholder nøkkeltall og resultater fra foregående år. Det er ingen lovkrav til tilstandsrapport på barnehageområdet. Tilstandsrapporten er en del av kommunedirektørens internkontroll av virksomhet jf. Kommuneloven § 25-1. Fra og med 2021 er internkontroll i barnehagen regulert i barnehageloven § 9.

Arbeidet med tilstandsrapporten er basert på et utvalg av kilder og informasjon. Som barnehageeier for de kommunale barnehagene har vi tilgang på noe mer informasjon enn hva vi har om de private barnehagene i kommunen.

I Stange er vi opptatt av et tett og godt samarbeid med de private barnehagene. Vi har felles styremøter med kommunale og private barnehager hver 5. til 6. uke og all kompetanseheving er felles. Det er barna i Stange vi skal ha i fokus, og barna i Stange skal kunne vokse opp i den beste kulturen for læring og utvikling.

## Hensikten med tilstandsrapporten

Tilstandsrapporten skal gi kommunens politikere innblikk i statusen på barnehagene i kommunen.

Gjennom å benytte tall fra ulike statistikker, kartleggingsundersøkelser og egne informasjonskilder skal rapporten vise vurderinger av kvalitet, bemanning, kompetansehevende tiltak og kapasitet i barnehagene i Stange.

Kommunens samfunnsdel 2014-2026 er det overordnede lokale styringsdokument, tilstandsrapporten skal besvare hvordan kommunen jobber med strategi og mål.

Kommunedelplan for oppvekst er forankret i kommunens samfunnsdel. Hensikten med en felles plan er å se utdanningsløpet fra barnehage og ut grunnskolen i sammenheng. Hovedfokus i planen er det pedagogiske arbeidet i barnehager og skoler.

## Grunnlag for tilstandsrapporten

- Barnehage-Statistikk-Innrapporterings løsning (BASIL)
- Barnehageadministrativt system (Visma Flyt Barnehage)
- Kultur for læring T4

## Fakta

### Antall barn med barnehageplass i Stange pr. 15.12.2023

Oversiktsrapport	Sum
Antall barn totalt (1-6) år	1073
Antall barn 3-6 år	679
Antall barn 1-2 år	394
Antall årsverk totalt	122,1
Antall styrere kommunale	10
Antall årsverk pedagoger kommunale	60,1
Antall barnehager	19
Antall kommunale barnehager	10
Antall private barnehager	9

### Barn i barnehagene i Stange pr. 15.12.23

Tabellen under viser antall barn i hvert årskull i den enkelte barnehage.

Årskull	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Kommunale</b>						
Enerhaugen	10	6	10	15	4	
Espa	9	3	7	6	2	
Hoberg	12	7	5	14	7	
Holmlund	20	18	16	15	14	
Navneberget	11	11	14	10	5	
Nedre Tømte	14	17	9	12	18	
Romedal	10	9	9	9	5	
Tangen	8	10	8	5	5	
Vallset	16	12	12	10	8	
Åsbygda	4	7	5	11	3	
<b>Private</b>						
Barnas rett	11	21	16	15	16	
Bekkelaget	9	10	6	9	6	
Grimerud	10	7	8	8	5	
Kausvol	16	10	22	10	15	
Solvang	4	6	6	11	4	
Ilseeng	12	14	10	14	5	1
Nerby	25	22	29	21	23	
Utsikten	16	18	14	15	15	
Steinerbarnehagen	18	18	13	16	6	
<b>SUM</b>	235	226	219	226	166	1

## Søkertall til barnehagene i Stange kommune 2020-2024

	2020	2021	2022	2023	2024
Enerhaugen	10	3	11	4	10
Espa	2	8	6	5	7
Hoberg	7	8	12	8	15
Holmlund	32	22	19	24	30
Navneberget	16	13	16	19	19
Nedre Tømte	12	16	16	15	20
Romedal	10	16	13	8	11
Tangen	10	10	3	6	2
Vallset	21	17	17	12	11
Åsbygda	10	6	12	4	4
Barnas rett	26	30	28	35	41
Bekkelaget	12	7	8	22	12
Grimerud	13	10	9	1	11
Kausvol	16	15	18	15	16
Solvang	5	8	9	1	4
Ilseeng	13	10	13	12	15
Nerby	29	36	25	33	33
Utsikten	18	15	15	24	21
Steinerbhg.	23	31	20	18	20
SUM	285	281	270	280	302

Tabellen over viser en jevn søkertrend for barnehagene samlet sett de siste årene. Disse tallene omfatter både barn som ønsker å bytte barnehage, endre plass, barn fra andre kommuner, samt søkere uten rett til plass.

Ved hovedopptak i 2022 og 2023 hadde flere barnehager noe ledig kapasitet. Dette medførte at barnehagene kunne tilby plasser utover høst og vinter til innflyttere og barn uten barnehagerett.

Ved hovedopptak i 2024 er det en økning i antall søkere til barnehageplass. Det er Ottestad og Stange sentrum som merker en økning og dermed et større press på barnehageplasser. Dette vil medføre at vi i år har veldig liten mulighet til å ta inn nyinnflyttede og barn uten barnehagerett.

Det er fortsatt en nedgang i barnetall i distriktene, særlig Espa, Tangen og Åsbygda.

### Minoritetsspråklige barn

Stange kommune mottar tilskudd fra Utdanningsdirektoratet for å styrke språkutviklingen blant minoritetsspråklige barn i barnehagene. Minoritetsspråklige barn defineres her som barn med en

annen språkbakgrunn enn norsk, med unntak av barn som har samisk, svensk, dansk eller engelsk som morsmål. Begge foreldre/foresatte til barnet må også ha et annet morsmål enn norsk, samisk, svensk, dansk eller engelsk. Kommunen har en migrasjonspedagog i 100% stilling hvor deler av stillingen dekkes av tilskuddet.

År	2019	2020	2021	2022	2023
Antall barn	160	140	141	156	167

Tabellen viser at det har vært en liten økning de to siste årene. Dette har sammenheng med en økning i antall flyktninger, blant annet fra Ukraina.

### Barn med nedsatt funksjonsevne - §37

Det er viktig at barn som har nedsatt funksjonsevne og som har utvidet behov for tilrettelegging får nødvendige tiltak igangsatt raskt. Det følger av barnehageloven § 37 at kommunen skal sikre at barn med nedsatt funksjonsevne får et egnet individuelt tilrettelagt barnehagetilbud.

Pr 15.12.23 hadde 28 barn med nedsatt funksjonsevne vedtak om et individuelt tilrettelagt barnehagetilbud. Dette utløste 19-20 årsverk barne- og ungdomsarbeider/barnehagelærer/vernepleier

År	2019	2020	2021	2022	2023
Antall barn	32	28	35	27	28

### Barn med behov for spesialpedagogisk hjelp - §31

En del barn har behov for spesialpedagogisk hjelp etter barnehageloven § 31. Noen av barna som har nedsatt funksjonsevne kan også ha rett til spesialpedagogisk hjelp. Spesialpedagogisk hjelp gis på bakgrunn av en utredning og en sakkyndig vurdering fra PP-tjenesten. Den spesialpedagogiske hjelpen skal bidra til at barnet får tidlig hjelp og støtte i sin utvikling og læring, samt bidra til å minske risikoen for at barnet senere i utdanningsløpet vil ha behov for spesialundervisning. Den spesialpedagogiske hjelpen blir gitt av en pedagog, oftest en spesialpedagog. Barnehagen skal sørge for at barn som mottar spesialpedagogisk hjelp inkluderes i barnegruppen og i det allmennpedagogiske tilbudet.

Pr. 15.12.23 hadde 30 barn vedtak om spesialpedagogisk hjelp. Dette utløste 4,8 årsverk med spesialpedagog.

År	2019	2020	2021	2022	2023
Antall barn	29	23	30	25	30

### Bemanning i barnehagene

Forskning gir klare indikasjoner på at antall barn per voksen har avgjørende betydning for barnas utbytte av barnehageoppholdet og den generelle kvaliteten på barnehagetilbudet. Høsten 2018 fikk barnehagene en norm for antall ansatte det skal være i grunnbemanningen. I henhold til

barnehageloven § 26, skal det være minst en ansatt per tre heltidsekvivalenter <sup>1</sup>når barna er under tre år, og en ansatt per seks heltidsekvivalenter når barna er over tre år (bemanningsnorm). Barna skal regnes for å være tre år fra og med august det året de fyller tre år.

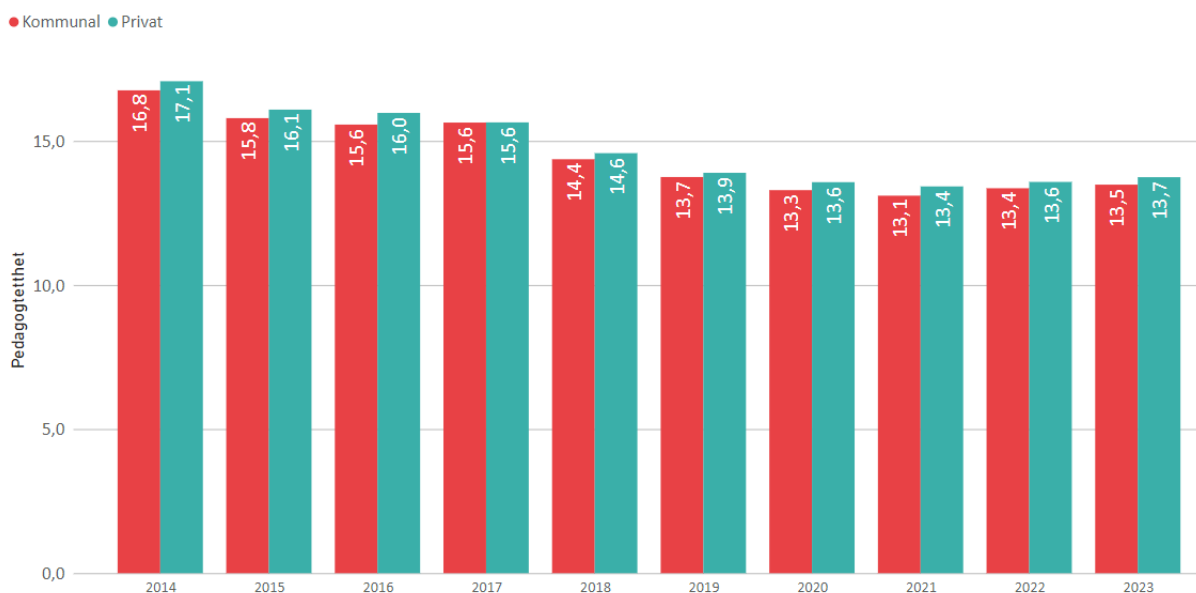
Norm for pedagogisk bemanning (pedagognorm) krever at barnehagen skal ha minst en pedagogisk leder per sju barn under tre år og en pedagogisk leder per fjorten barn over tre år. I barnehagene i Stange forholder vi oss til pedagognorm og bemanningsnorm. Dette er en minimumsnorm.

## Bemanningsnorm og pedagogtetthet

**Pedagogtetthet:** benyttes for å beskrive pedagogandelen i personalet der barna er over 3 år. For barnehageåret 23-24 gjelder dette barn født i: 2018, 2019, 2020.

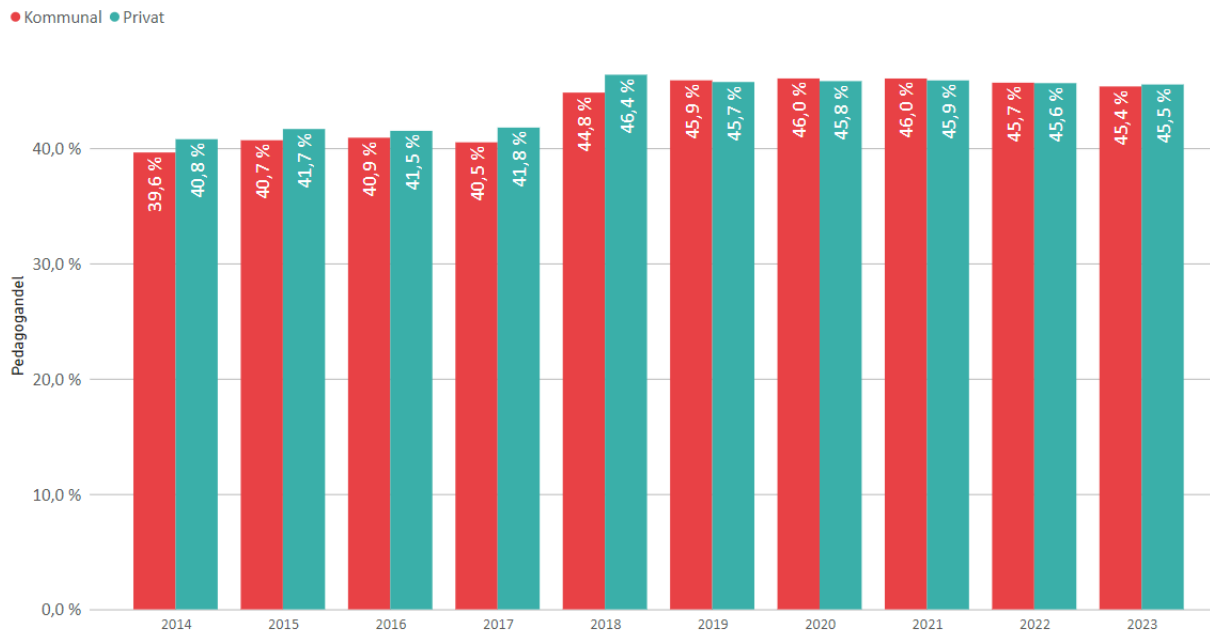
**Pedagogandel:** benyttes for å beskrive pedagogandelen av bemanningen, målt i prosent, der barna er under 3 år. For barnehageåret 23-24 gjelder dette barn født i 2021, 2022, 2023.

**Bemanningstetthet:** Denne indikatoren viser hvor mange barn det er per ansatt i barnehagen. Desto lavere tall, jo færre barn pr. voksen.



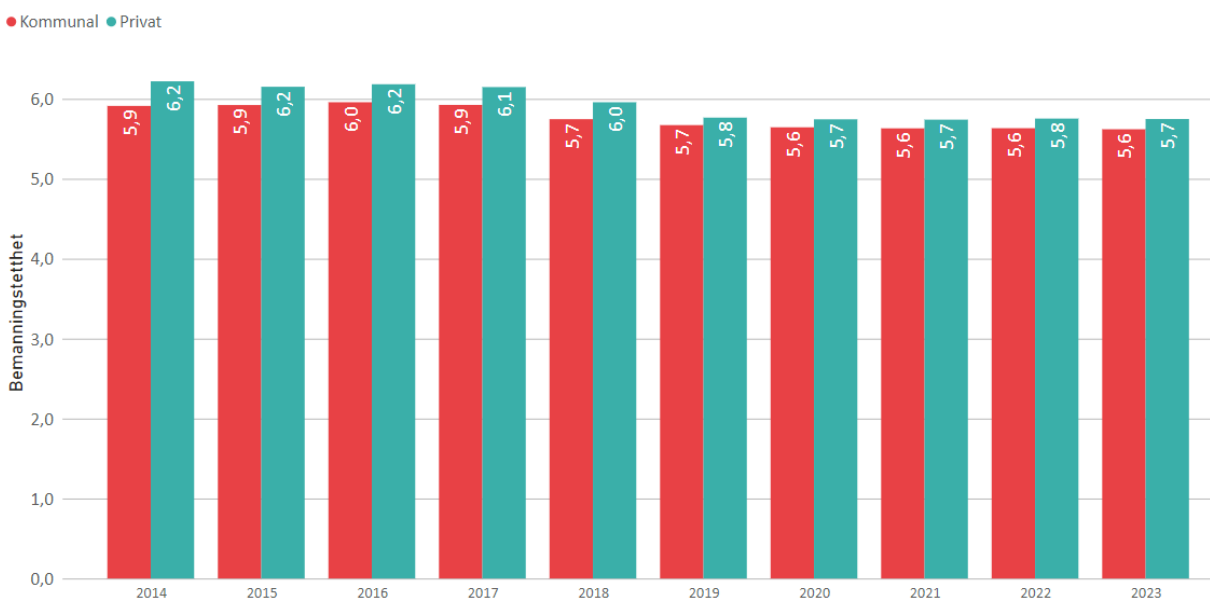
Tabellen over viser hvordan pedagogtettheten har utviklet seg i barnehagene i Stange kommune siden 2014. Pedagogtetthet brukes som indikator for å måle barn (over 3 år) per pedagog (barnehagelærer etc) i barnegruppene. Som tabellen viser ser vi at barnehagen fra 2019 har fylt norm. For året 2023 var det 13.5 barn per pedagog i de kommunale barnehagene, med andre ord 0.5 barn innenfor den skjerpede normen.

<sup>1</sup> Heltidsekvivalenter betyr hvor mange hele barnehageplasser en barnehage har. Her telles de barna som er under tre år dobbelt.



Tabellen over viser hvordan pedagogandelen har utviklet seg i barnehagene i Stange kommune siden 2014. Pedagogandel måles i prosentandel pedagoger per ansatt i barnegruppene. Etter innføringen av skjerpet bemanningsnorm i 2018 økte andelen pedagoger i barnehagene. I 2023 er 45,4 prosent av personalet i de kommunale barnehagene pedagoger.

*NB: Administrativt ansatte (styrer) telles ikke med.*

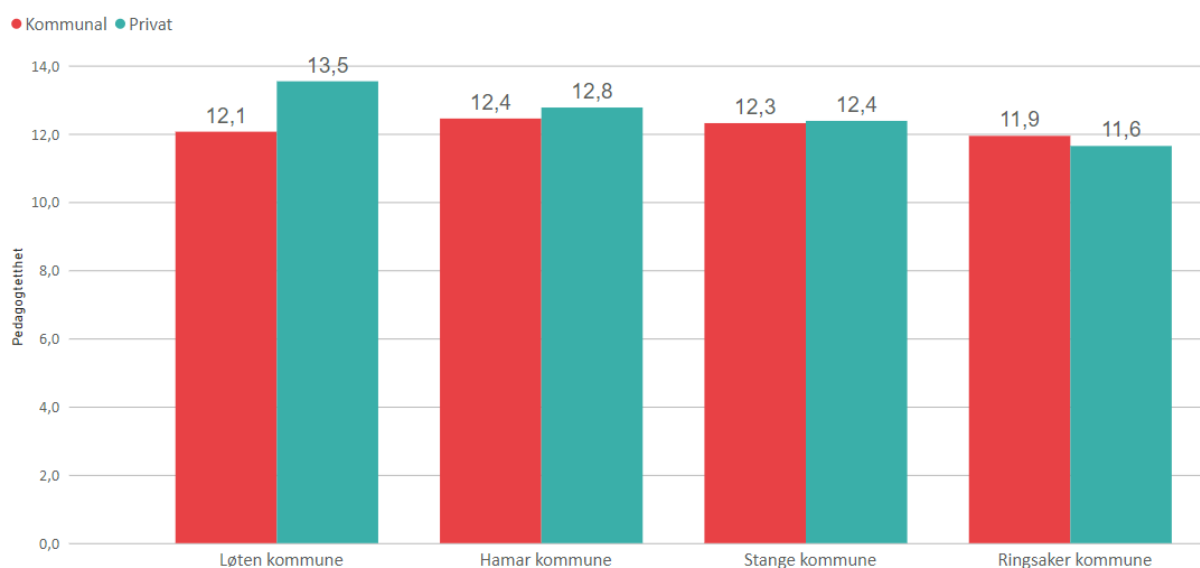


Tabellen over viser hvordan bemanningstettheten har utviklet seg i Stange barnehagene siden 2014. Her måles det i antall barn per ansatt. Det vil si at desto lavere skår, jo færre barn er det per ansatt i barnehagen.

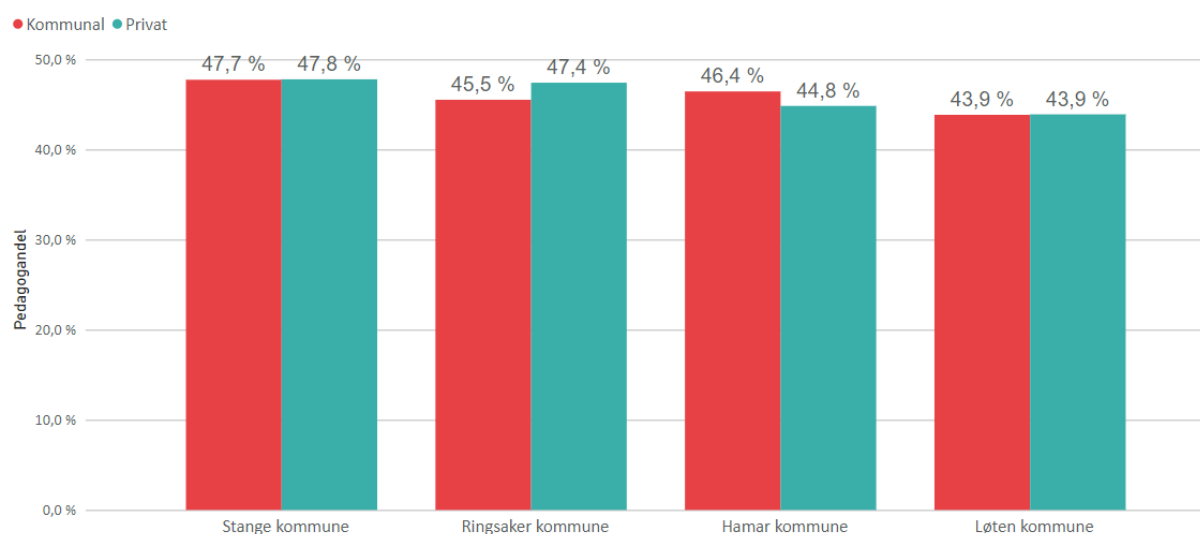
**Kommentar:**

Det er viktig å bemerke seg at dette i all hovedsak gjelder innenfor barnehagens kjernetid da alle ansatte er tilstede. Det vil være tilfeller det er flere barn per ansatt enn tabellen viser, særlig da ved morgenlevering og ved slutten av åpningstiden.

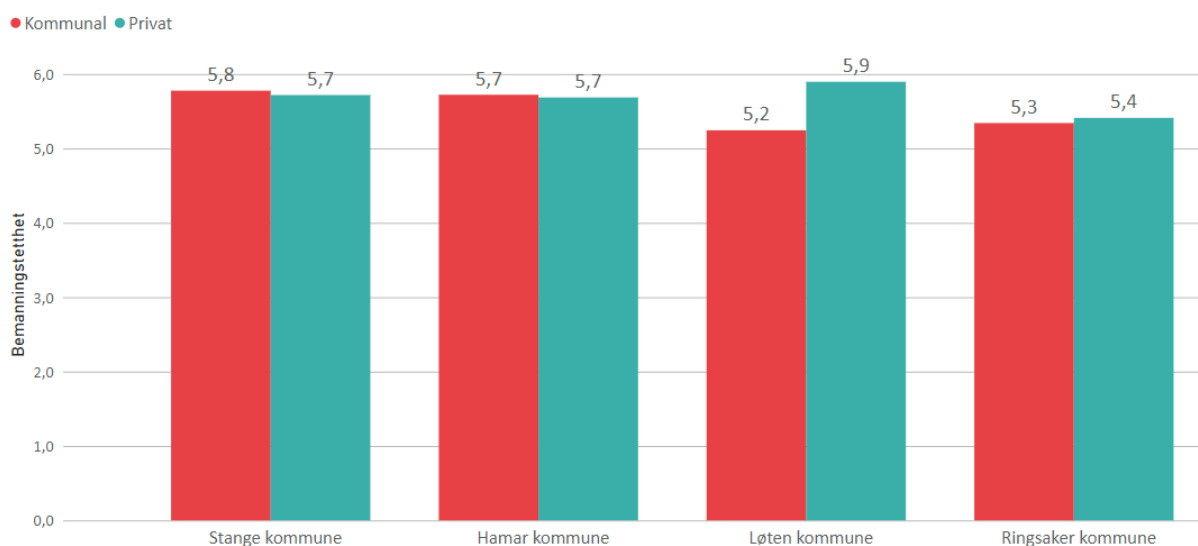




I tabellen over sammenlignes Stange kommune med de øvrige kommunene i Hamarregionen. Tabellen viser at det i de kommunale barnehagene i Stange kommune er en pedagog per 12.3 barn (over 3 år). I Ringsaker kommune er denne skåren 11.9 barn (over 3 år) i de kommunale barnehagene.



I tabellen over sammenlignes Stange kommune med de øvrige kommunene i Hamarregionen. Her kommer Stange kommune godt ut. Våre barnehager har en prosentandel på 47.7 av pedagoger for barn som er under 3 år.



I tabellen over sammenlignes Stange kommune med øvrige kommuner i Hamarregionen. Tabellen viser at det i Stange kommune er 5,8 barn per ansatt i barnehagen. I Løten kommune er det i snitt 5,2 barn per voksen.

### ***Dispensasjon***

Kommunen kan gi dispensasjon fra utdanningskravet for inntil ett år om gangen, slik at en person som ikke oppfyller utdanningskravet, kan jobbe som pedagogisk leder. Barnehageloven § 26, forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager §§ 1 og 2.

Det ble i 2023 gitt en dispensasjon fra utdanningskravet.

Grunnbemanningen består av pedagogiske ledere, barnehagelærere, barne- og ungdomsarbeidere og assistenter.

## **De kommunale barnehagene i Stange**

### **Tangen barnehage**

Størrelse:	3 avdelinger med 52 plasser for barn 0-6 år
Åpningstider:	07.00 – 16.30
Bygd/opprettet:	Heldagsbarnehage fra 1989

Tangen barnehage er en 3-avdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Barnehagen ligger helt nede ved Mjøsa mellom Tangen skole og Tangenodden camping. Barnehagen har et variert og godt uteområde og kort vei til gode turmuligheter. Barnehagen har fokus på å skape et inkluderende barnehagemiljø for alle barn og bruker LØFT metoden som går ut på å vektlegge det positive med barnet. De ønsker å gi barna *røtter og vinger*.

### **Vallset barnehage**

Størrelse:	4 avdelinger med 58 plasser for barn 0-6 år
Åpningstider:	07.00 – 16.30

Bygget i:	1992, påbygd i 2002 og 2010
-----------	-----------------------------

Vallset barnehage er en 4-avdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Barnehagen ligger sentralt til i et boligområde sørvest for Gata. Nærmeste naboer er festplassen, fotballbanen (Råsunda) og Vallset skole. Uteområdet er variert med store klatrestein, gress, asfalt, trær og fine akebakker og barnehagen er glade og stolte av sitt varierte uteområde. Det er også kort vei til gode turmuligheter. De har fokus på mangfold og inkludering og er opptatt av at barna skal få anledning til å bry seg om, og vise solidaritet til alle mennesker både i nær relasjon, men også barn i andre land. Natur og undring og Lek og lekemiljø er prioriterte områder.

### Åsbygda barnehage

Størrelse:	Utvidet 2 avdelinger med 44 plasser for barn 0-6 år
Åpningstider:	06.45 – 16.30
Bygget i:	1984

Åsbygda barnehage er en utvidet 2-avdelings barnehage. En avdeling med plass til 30 barn i alderen 3-6 år og en avdeling med plass til 14 barn i alderen 0-3 år. Åsbygda barnehage ligger i grenda Åsbygda, nordøst i Stange kommune og har Åsbygda skole som nærmeste nabo. Barnehagen har en unik beliggenhet med flotte skogsområder, idrettsanlegg, lysløype og akebakker i gangavstand. De har også et variert og stort uteområde innenfor gjerde og de legger vekt på natur og fysisk aktivitet i sin årsplanlegging. Deres visjon er *Et trygt sted å være, et godt sted å lære, et sted for lek og utvikling.*

### Romedal barnehage

Størrelse:	3 avdelinger med 52 plasser for barn 0-6 år
Åpningstider:	07.00 – 16.30
Bygget i:	2004

Romedal er en 3 – avdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Barnehagen ligger i Romedal sentrum, med nær beliggenhet til Romedal ungdomsskole og Romedalsparken. Barnehagen har god plass til allsidig lek både ute og inne. Romedalsparken blir flittig brukt og her arrangeres Myraløpet, Myrarennet og Myrarittet årlig. Deres visjon er *Jeg er meg, og jeg er bra nok!* De har fokus på at barnehagen skal være et trygt sted å være, et godt sted å lære og et sted for lek og utvikling, dette er utgangspunktet for all jobb de gjør med barna.

### Navneberget barnehage

Størrelse:	3 avdelinger med 52 plasser for barn 0-6 år
Åpningstider:	07.00 – 16.30
Bygget i:	2008

Navneberget barnehage er en 3-avdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Barnehagen ligger i Navneberget og er sentralt plassert i boligfeltet ved Stangehallen. Barnehagen har skog med

gapahuk og flott turområde i umiddelbar nærhet. Navneberget barnehage jobber i prosjekt gjennom året, og legger vekt på barns medvirkning. Aktiviteter skal være knyttet opp mot barnas interesser, ideer og tanker. Deres visjon er *Trygge, glade barn som kan vise omsorg*. Barna skal ha mulighet til å påvirke sin egen barnehagehverdag, og barnehagens fellesliv.

### Enerhaugen barnehage

Størrelse:	3 avdelinger med 52 plasser for barn 0-6 år
Åpningstider:	07.00 – 16.30
Bygget i:	1982

Enerhaugen barnehage er en 3- avdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Barnehagen ligger i Stange sentrum og en av våre eldste kommunale barnehager. Enerhaugen barnehage legger vekt på at hele barnehageperioden fra 0-1 år er med som en grunnpilar for barnets utdanningsløp. De er opptatt av barns medvirkning i egen hverdag og hvordan barna ser verden gjennom sine øyne, og ønsker å legge opp en hverdag som byr på Muligheter, Drømmer og Opplevelser.

### Holmlund barnehage

Størrelse:	5 avdelinger med plasser for 85 barn 0-6 år
Åpningstider:	06.45 – 16.30
Bygget i:	2005 bygget på 2 avdelinger i 2015

Holmlund barnehage er en 5-avdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Barnehagen ligger i Ottestad, nær Hoberg skole og i umiddelbar nærhet til skogen med gode turområder.

Barnehagens satsingsområder er inkluderende barnehagemiljø, og de jobber for at alle barn skal føle seg inkludert, og som en del av et fellesskap. Barn og voksne skal oppleve dager preget av lek, undring, læring og glede.

### Hoberg barnehage

Størrelse:	3 avdelinger med plasser for 52 barn 0-6 år
Åpningstider:	07.00 – 16.30
Bygget i:	1982

Hoberg barnehage er en 3-avdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Barnehagen ligger sentralt midt i Ottestad. Barnehagen grenser til et stort friområde med fotballbane om sommeren og muligheter for skøyter, ski og aking på vinteren. Barnehagens fokusområde er å legge til rette for god lek og aktiviteter tilpasset barna på de ulike alderstrinn. Deres satsingsområde er *Hverdager fulle av eventyr* og de ønsker at hverdagene skal være preget av gode opplevelser både for barn og voksne.

## Nedre Tømte barnehage

Størrelse:	6 avdelinger med plasser for 90 barn 0-6 år
Åpningstider:	07.00 – 16.30
Bygget i:	2019

Nedre Tømte er en 6- avdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Ved barnehageåret 2021-2022 ble 5 avdelinger åpnet. Barnehagen ligger nederst i Ottestad på det nye boligfeltet Nedre Tømte og har mange flotte turplasser i nærheten. De har allsidige aktiviteter både ute og inne. Inne har de temarom som sanserom, klatrerom og gode allrom som brukes daglig. Barnehagens visjon er *En god barndom varer hele livet*. De har fokus på at alle barna blir sett og hørt, får leke og lære og får utfordringer med utgangspunkt i egne ferdigheter, alt i et miljø med trygge rammer.

## Espa barnehage

Tall vises for barnehage

Størrelse:	2 avdelinger med plasser for 33 barn 0-6 år
Åpningstider:	07.00 – 16.30
Bygget i:	2012

Espa barnehage er en 2-avdelings barnehage med barn i alderen 0-6 år. Fra 01.08.2023 er Espa barnehage organisert under Virksomhet for barnehager. Barnehagen ligger vakkert plassert oppe i lia på Espa, langt sør i kommunen. De vektlegger samarbeid mellom skole og barnehage og tidlig innsats har stort fokus. Deres visjon er *Vi vil – vi kan – vi tør*.

Vi har 9 private barnehager i Stange:

Læringsverkstedet Nerby, Læringsverkstedet Ilseng, Kausvol gardsbarnhage, Solvang barnehage, Grimerud og Bekkelaget barnehage, Utsikten barnehage, Barnas Rett barnehage og Steinerbarnehagen på Hedemarken.
--

## Kvalitet og kompetanseheving

Barnehagene jobber systematisk og godt med å heve kvaliteten i arbeidet med barna. De to siste årene har det vært fokus på inkluderende barnehagemiljø og kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.

### Inkluderende barnehagemiljø

Alle barn i Stangebarnehagene skal sikres et inkluderende lek- og læringsfellesskap. Det skal legges til rette for en glad, trygg og utviklende oppvekst for alle barn. Barnehagens oppdrag er beskrevet i barnehagelovens formålsparagraf §1. Videre finner vi dette beskrevet i rammeplan for barnehager, kommunedelplan for oppvekst og kommunens budsjettdokumenter. Målet med kompetanseutviklingen er å styrke barnehagers, skolars og eieres kompetanse i å skape og

oppretholde barnehage- og skolemiljø, samt forebygge, avdekke og håndtere mobbing og andre krenkelser jfr. Barnehagelovens § 41, § 42 og § 43.

Det er laget en handlingsplan for Inkluderende barnehagemiljø, samt ulike skjemaer til bruk når det oppdages at et barn ikke opplever å ha et trygt og inkluderende barnehagemiljø

## Kompetanseløftet

Kompetanseløftet skal være et varig kompetanseløft på det spesialpedagogiske feltet, og skal bidra til at alle kommuner og fylkeskommuner har tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene for å kunne forebygge, fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging.

### *Mål for kompetanseløftet:*

- Alle barn og elever opplever å få et *godt tilpasset og inkluderende tilbud* i barnehage og skole
- Alle barn og unge skal få mulighet til *utvikling, mestring, læring og trivsel* – uavhengig av sine forutsetninger
- Barnehage, skoler, PP-tjenesten og andre i laget rundt barnet og eleven må *jobbe sammen* for å skape et *inkluderende fellesskap*
- Det pedagogiske tilbudet må tilpasses slik at alle får et best mulig utgangspunkt for *utvikling og læring*

Noen av temaene som barnehagene har arbeidet med i 2023 er barns medvirkning, holdninger og voksne som krenker. Det har vært samlinger i regionen med styrere og en pedagog fra hver barnehage.

## Resultater etter kartlegging T4

T4 er en kartleggingsundersøkelse som har vært gjennomført i Stange annethvert år de siste årene. Formålet med spørreundersøkelsen er at barnehagen skal få informasjon om barnas opplevelse av barnehagetilbudet, deres trivsel samt sosiale og språklige utvikling. Videre får barnehagen informasjon om foreldrenes opplevelse av barnehagetilbudet og samarbeidet med de ansatte. Barnehagene får også informasjon om hvordan de ansatte opplever sin egen arbeidsplass. Resultatene fra de ulike spørreundersøkelsene danner grunnlag for videre arbeid i den enkelte barnehage.

Nedenfor ser dere oversikt over samlet svarprosent i Stange kommune på de ulike kartleggingene.

Undersøkelse	Totalt antall	Inviterte m/samtykke	Besvarte	Svarprosent	Svarprosent totalt
Barn	466	325	297	91,4%	63,7%
Pedagogisk leder	466	325	310	95,4%	66,5%

Undersøkelse	Totalt antall	Inviterte m/samtykke	Besvarte	Svarprosent	Svarprosent totalt
Foreldre	852	852	528	62,0%	62,0%
Personale/ansatte	298	298	240	80,5%	80,5%
Ledelse	19	19	18	94,7%	94,7%

De påfølgende tabellene viser et utdrag av spørsmålene de fikk i undersøkelsen. Svarverdiene går fra 1-4 konkretisert i smilefjes (1 = veldig sur, 2 = litt sur, 3 = litt blid, 4 = veldig blid), og der høyeste skor indikerer høy grad av trivsel og gode relasjoner til andre barn og de voksne.

I denne undersøkelsen har barna svart på spørsmål om egen trivsel i barnehagen og deres relasjon til andre barn samt at barna vurderer sin relasjon til de voksne.

### Trivsel og vennskap

	Sur	Litt sur	Litt blid	Blid	Snitt
Jeg liker å være i barnehagen	11	6	47	227	3,68
Jeg gleder meg alltid til å gå i barnehagen	19	22	59	193	3,45
Jeg gjør mange morsomme ting i barnehagen	16	11	57	208	3,57
Jeg har alltid noen å leke med når jeg er i barnehagen	12	8	56	217	3,63
Jeg har en god venn i barnehagen	2	11	44	235	3,75

### Erting

	Sur	Litt sur	Litt blid	Blid	Snitt
Jeg blir aldri ertet i barnehagen	31	33	72	154	3,20
Det er ingen som sier stygge ting til meg i barnehagen	29	47	60	154	3,17

### Relasjon mellom barn og voksen

	Sur	Litt sur	Litt blid	Blid	Snitt
Jeg blir glad når voksne i barnehagen forteller at jeg har gjort noe bra	11	6	57	218	3,65
Jeg får aldri kjeft av de voksne i barnehagen	13	26	59	188	3,48
Jeg har det fint sammen med de voksne i barnehagen	13	8	57	212	3,61
Når jeg blir lei meg liker jeg å få trøst av de voksne i barnehagen	22	21	47	196	3,46
De voksne i barnehagen hører på meg når jeg har noe å fortelle	18	11	69	190	3,50
Jeg blir aldri sint på de voksne i barnehagen	20	30	50	190	3,41
De voksne i barnehagen sier at jeg er flink når jeg har gjort noe bra	15	11	58	201	3,56
Jeg liker de voksne i barnehagen	9	17	57	205	3,59

Under presenteres resultater av noen av spørsmålene de foresatte svarte på. Vi har valgt å se på de spørsmålene som omhandler informasjon, samarbeid og tilfredshet. Verdiskalaen går fra 1 til 5 (1 = aldri/sjelden, 2 = av og til, 3 = ofte, 4 = svært ofte).

### Informasjon og samarbeid

	Aldri	Av og til	Ofte	Svært ofte	Snitt
Barnehagen informerer foreldre om sine aktiviteter gjennom oppslag og lignende i institusjonen	5	59	165	297	3,43
Barnehagen informerer foreldre om sine aktiviteter på sin hjemmeside.	62	91	140	224	3,02
Personalet informerer foreldre om barnets utvikling.	6	144	231	147	2,98



	Aldri	Av og til	Ofte	Svært ofte	Snitt
Personalet er lydhøre og interessert i våre synspunkter på barnets trivsel og utvikling	2	28	188	310	3,53
Personalet informerer oss om hvordan de arbeider med våre barn i forhold til pedagogiske planer	13	142	195	177	3,02

### Tilfredshet

	Aldri	Av og til	Ofte	Svært ofte	Snitt
Vårt barn er glad i å være i barnehagen	0	20	114	394	3,71
Barnehagen er preget av god ledelse	5	39	186	297	3,47
Personalet har felles holdning til hva som er viktig i deres arbeid	5	44	202	274	3,42
Personalet er engasjert	0	24	143	360	3,64
Vi som foreldre er tilfredse med barnehagens arbeid	0	24	150	354	3,63
Vi opplever at personalet arbeider målrettet og kvalifisert med vårt barns læring og utvikling	5	36	182	304	3,49
Vi opplever at personalet arbeider målrettet og kvalifisert med vårt barns trivsel	3	18	160	344	3,61

Videre presenteres resultater fra noen av spørsmålene som de ansatte har svart på. Vi har valgt å presentere resultater som omhandler relasjonen til barna, for å analysere om det er en sammenheng mellom barnas svar og de ansattes tilbakemeldinger på dette området.

## Min relasjon til barna

	Passer ikke så bra	Passer nokså bra	Passer bra	Passer meget bra	Snitt
Jeg opplever meg selv som godt likt av barna i barnehagen.	0	1	109	130	3,54
Jeg har godt kontakt med alle barna på min avdeling.	0	15	112	113	3,41
Når et barn er lei seg kan det alltid snakke med meg.	0	3	71	165	3,68
Jeg gir regelmessig ros og positive tilbakemeldinger til barna.	0	5	72	163	3,66
Hver dag spør jeg barna om hvordan de har det i barnehagen.	9	66	108	57	2,89

## Relasjon mellom voksen og barn i barnehagen

	Passer ikke så bra	Passer nokså bra	Passer bra	Passer meget bra	Snitt
I denne barnehagen er det ingen voksne som gir direkte kritikk og negative kommentarer til barna.	18	58	102	61	2,86
I denne barnehagen oppmuntrer vi alltid barn om de ikke får til det holder på med.	2	10	93	134	3,50
Vi legger stor vekt på å lære barna til å ta hensyn til hverandre.	0	5	79	153	3,62
I denne barnehagen er det et godt samhold mellom barna.	0	25	158	56	3,13

## Videreutdanning

6 av 10 styrere har gjennomført styrerutdanning. De resterende 4 startet høsten 2023 med styrerutdanning og vil fullføre utdanningen høsten 2024.

I 2023 var det tre barnehagelærere som tok videreutdanning gjennom Udir. Videreutdanningene omfatter; veilederutdanning, pedagogisk ledelse og spesialpedagogikk.

## Barnehagemyndighet

Barnehagemyndighetens ansvar står beskrevet i barnehageloven § 10 og dens oppgaver er hjemlet i barnehagelovens kapittel 8.

### Tilsyn

Det ble gjennomført et tilsyn knyttet til barnehagelovens kapittel 8, *retten til et trygt og godt barnehagemiljø i 2023*. Det er i Stange kommune barnehagemyndigheten som er tilsynsmyndighet. Det er klare føringer på at tilsynene i barnehagene skal bygge på en kontinuerlig risikovurdering som er satt i system. Det vil si at det samles inn informasjon fra et bredt spekter av informasjonskanaler som legges inn i systemet for risikovurdering. Dette kan være i form av observasjoner, samtaler, meldinger, større endringer i lov- og regelverk, medieoppslag osv. Når det vurderes at det er en risiko for at en barnehage ikke arbeider etter hva man med rimelighet kan forvente vil det igangsettes tiltak som tilsyn.

Stange kommune har søkt og fått innvilget skjønnsmidler til å videreutvikle systemet for risikobasert vurdering av barnehagene. Prosjektet gjennomføres sammen med Hamar kommune og skal ferdigstilles i 2026.

## Utfordringer

**Bemannings situasjon;** Barnehagene i Stange opplever store utfordringer når det gjelder tilgang på vikarer ved sykdom. Det jobbes kontinuerlig med dette og vi har til enhver tid ute en utlysning etter vikarer. Særlig noen barnehager har et svært høyt sykefravær. Dette medfører stor slitasje på bemanning i perioder og kan redusere kvaliteten i barnehagetilbudet.

**Nedgang i antall søkere;** Vi ser en stor nedgang i antall søkere til ulike stillinger i barnehagesektoren. I sentrumsnære strøk har vi flere søkere enn ute i distriktene. Et eksempel er at det **ved** ledige stillinger til Nedre Tømte barnehage i Ottestad har ca. 30 søkere på faste stillinger som barne- og ungdomsarbeidere og barnehagelærere mot ca. 70/80 søkere for 4-5 år siden. I tillegg konkurrerer Stange med Hamar og andre kommuner i regionen.

**Barn med nedsatt funksjonsevne eller store behov for spesialpedagogisk hjelp;**

Barnehagene opplever at blant barn som har behov for hjelp, er det mange som trenger langt mer hjelp og dermed krever betydelige ressurser. Dette utfordrer den generelle ressursforvaltningen og fører til at det må gjøres harde prioriteringer for å sikre at barnehagen kan tilby et likeverdig tilbud til alle.

## Videre arbeid

1. **Kompetanseløftet:** Arbeidet fortsetter i den enkelte barnehage med blant annet fokus på å håndtere ikke inkluderende holdninger blant ansatte. Det vil være samlinger for styrer og ressursperson jevnlig gjennom hele året samt felles planleggingsdag i november.
2. **Tverrfaglig samarbeid/implementering av forebyggende plan:** Dette henger nært sammen med kompetanseløftet som er skissert ovenfor i rapporten. Det skal opprettes tverrfaglige team som skal ha faste møter i hver barnehage. Ved at hele «laget» rundt barn jobber tettere sammen vil dette føre til økt kvalitet
3. **Overgang barnehage-skole/sfo:** Det skal arbeides med å få til bedre overganger mellom barnehage-skole/sfo ved å ha et enda tettere tverrfaglig samarbeid.